



Όνομα _____

Ημερ/νια _____

Τάξη _____

Τι σημαίνει η λέξη «ανακύκλωση»;

.....
.....
.....
.....
.....

Ποια υλικά μπορούμε να ανακυκλώσουμε;

.....
.....
.....
.....
.....



Γιατί είναι απαραίτητο να ανακυκλώνουμε αυτά τα υλικά;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Τι σημαίνει η λέξη «λιπασματοποίηση»;

.....
.....
.....
.....
.....

Γιατί είναι σημαντική η λιπασματοποίηση;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Έρευνα στη γειτονιά μας:

- Υπάρχουν στη γειτονιά μας κάδοι ανακύκλωσης για χαρτί, γυαλί, πλαστικό και αλουμίνιο;
- Πού είναι τοποθετημένοι;

Έρευνα στο σπίτι μας:

Ερευνούμε τα σκουπίδια του σπιτιού μας κάθε μέρα για 1 εβδομάδα. Πόσα αντικείμενα από υλικά που ανακυκλώνονται (χαρτί, γυαλί, πλαστικό, αλουμίνιο) εντοπίζουμε κάθε μέρα;

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
Χαρτί					
Γυαλί					
Πλαστικό					
Αλουμίνιο					

Μελετάμε τον πίνακα και καταγράφουμε τα συμπεράσματά μας για τα αντικείμενα που πετάμε στα σκουπίδια.



Έρευνα στο σχολείο μας:

- Καταγράφουμε τα σημεία όπου υπάρχουν πεταμένα σκουπίδια.
- Σημειώνουμε τα σημεία όπου πρέπει να τοποθετηθούν κάδοι σκουπιδιών.
- Ενημερώνουμε το διευθυντή ή τη διευθύντρια του σχολείου μας.

Πειραματιζόμαστε με τη λιπασματοποίηση:

Σε μια άκρη στην αυλή του σχολείου μας ή σε μια μεγάλη γλάστρα στο σπίτι μας θάβουμε:

1. φλούδες από φρούτα και λαχανικά
2. αντικείμενο από χαρτί
3. αντικείμενο από πλαστικό
4. αντικείμενο από αλουμίνιο
5. αντικείμενο από γυαλί

Μετά από 20 μέρες ξεθάβουμε τα αντικείμενα και καταγράφουμε τι παρατηρούμε.

Για το πείραμά μας θα χρειαστούμε γάντια μιας χρήσης.